ISTITUTO COMPRENSIVO "CALCEDONIA" di SALERNO
Via Andrea Guglielmini, n 23 - 84134 SALERNO Tel 089- 792310 fax 089-799631 SALERNO –C.F.: 95140420654
C.M. :SAIC8AC00D D istretto 050 e-mail : saic8ac00d@istruzione.it PEC e-mail : saic8ac00d@pec.istruzione.it web : www.ic-calcedonia-salerno.gov.it

C.U.P.: G58H18000390006: I LOVE THINKING

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
"Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento"
progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396- I LOVE THINKING
finanziato con il Fondo Sociale Europeo
AOODGEFID/4396 del 09/03/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO - "CALCEDONIA"-SALERNO
Prot. 0000632 del 03/02/2020
04-10 (Uscita)

- ATTI/ALBO
- SITO WEB - sez. PON
- SCUOLE SALERNO
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Avviso di selezione per **l'individuazione** di ESPERTI ESTERNI PROGETTO **I LOVE THINKING** - codice10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396-

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 04/05/2018 per la presentazione del Progetto "PON COMPETENZE DI BASE SECONDA EDIZIONE";

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 04/05/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/20650 del 21 giugno 2019, indirizzata all'Usr per la Campania con cui si trasmette l'elenco delle Istituzione Scolastiche ammesse al finanziamento e che costituisce la formale autorizzazione all'avvio del progetto "Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/22702 dell'01/07/2019 con la quale è stata autorizzata la realizzazione del predetto progetto "I LOVE THINKING" contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396 con un finanziamento complessivo pari ad €44.751,90, così suddiviso tra i seguenti moduli

Sottoazione CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396	**€ 44.751,90**

CODICE E TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396 **I LOVE THINKING**	**La Gazzetta della scuola**	**€ 4.977,90**
	Un robot per amico	**€ 5.682,00**
	Le scienze per crescere insieme...	**€ 5.682,00**
	English? It's easy! 2	**€ 5.682,00**
	Trinity in the sun	**€ 5.682,00**
	Trinity in the afternoon	**€ 5.682,00**
	Movers the first	**€ 5.682,00**
	Movers the second	**€ 5.682,00**

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot.n. 5329/04-10 del 29/10/2019 del finanziamento concernente i progetti PON-FSE, come di seguito specificato: Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo – CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396;

PREMESSO inoltre, che il programma operativo nazionale 2014-2020, per l'azione "I LOVE THINKING", prevede otto moduli destinati a migliorare le competenze degli studenti, mediante percorsi didattici per l'apprendimento della lingua madre, della matematica e delle scienze, della lingua inglese, sostenuti da metodologie didattiche innovative, con l'obiettivo di far maturare le competenze nei partecipanti attraverso attività che stimolino maggiormente la loro attenzione e il loro interesse;

VISTA la presa d'atto del Collegio Docenti di mancanza di docenti interni per i moduli lingua inglese, come esplicitato nel verbale n. 2 del 09/09/2019, delibera n.12: "Non risultano essere pervenute candidature di Esperti interni per i moduli in cui necessitano gli esperti madrelingua inglese, per i quali si procederà a selezione esterna";

VISTO l'Avviso di selezione per **l'individuazione** di ESPERTI ESTERNI PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Avviso

pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Titolo progetto I LOVE THINKING Autorizzazione progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396 Prot. n. 5463 del 07/11/2019;

VALUTATE le candidature pervenute;

VISTO il DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE di selezione per l'individuazione di ESPERTI ESTERNI- PROGETTO PON I LOVE THINKING -codice10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396 Prot. n. 58/04-10 dell'08/01/2020;

VISTO il decreto di rettifica in autotutela del provvedimento di pubblicazione delle graduatorie di esperti esterni - PROGETTO PON I LOVE THINKING - codice10.2.2A-FSEPON-CA-2019-396- Prot. n.497 del 28/01/2020, nel quale mancano candidati per i moduli: "Movers the first" e "Movers the second";

CONSIDERATO che, per il prosieguo del progetto, è necessario selezionare due esperti di madrelingua inglese per i suddetti moduli;

VISTA **l'urgenza di procedere alla individuazione degli esperti, per realizzare l'attivita' nel corrente anno scolastico**

EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di ESPERTI ESTERNI, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione di ciascun modulo di seguito indicato

Tipologia moduli	Titolo	Esperto	Durata/ore	Destinatari
	Movers the first	**1**	**30 ore**	**20 Allievi quarta e quinta Primaria**
	Movers the second	**1**	**30 ore**	**20 Allievi quarta e quinta Primaria**

I requisiti di accesso per l'incarico di esperto per ogni singolo modulo sono i seguenti:

TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	FINALITA' DEL MODULO	ORE	DESTINATARI	PROFILO DELL'ESPERTO
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primaria	**Movers the first**	**- Sviluppo delle competenze linguistiche e potenziamento delle abilità audio-orali degli alunni delle classi quarte e quinte di tempo normale** **- Acquisizione della Certificazione TRINITY GESE GRADE 2**	**30 ore**	**20 Allievi quarta e quinta Primaria T.N.**	**Essere docente madrelingua*** **Ampia e comprovata esperienza di formatore nella scuola del primo**

					ciclo nell'ambito della lingua inglese.
	Movers the second	**- Sviluppo delle competenze linguistiche e potenziamento delle abilità audio-orali degli alunni delle classi quarte e quinte di tempo pieno** **- Acquisizione della Certificazione TRINITY GESE GRADE 2**	**30 ore**	**20 Allievi quarta e quinta Primaria T.P.**	**Essere docente madrelingua*** **Ampia e comprovata esperienza di formatore nella scuola del primo ciclo nell'ambito della lingua inglese.**

* Per docenti "madrelingua" si intende essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c)La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

FINALITA' E COMPITI

I moduli riguarderanno l'apprendimento della lingua inglese.

Le finalità del progetto possono essere così enucleate:

- Innalzamento dei livelli delle competenze
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Acquisizione della Certificazione TRINITY GESE GRADE 2

OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere il «pensiero razionale» per la risoluzione di diverse situazioni reali, in gruppo e con l'utilizzo di nuove tecnologie;
- Motivare allo studio mediante l'uso delle nuove tecnologie e di approcci pedagogici innovativi;
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita della scuola;
- Potenziare il metodo di studio con ricaduta in tutte le discipline.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- Migliorare le prestazioni degli allievi in Lingua Inglese al fine di innalzare la media del profitto in queste discipline;
- Stimolare l'interesse verso la Lingua Inglese, facendo acquisire agli alunni un metodo di studio che evidenzi i punti critici da superare e i punti di forza da potenziare;
- Ridurre il numero di insuccessi scolastici generati da ostacoli relativi al metodo di studio e carenze di competenze presenti in queste discipline.

RISULTATI ATTESI

- Innalzamento dei livelli delle competenze in lingua inglese;
- Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti;
- Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali;
- Conseguimento della Certificazione TRINITY GESE GRADE 2.

VALUTAZIONE

La valutazione sarà realizzata attraverso:

1. la somministrazione di prove agli alunni per la verifica dei livelli di partenza (ex ante) e del raggiungimento degli obiettivi previsti (in termini di acquisizione di conoscenze, competenze, valori e comportamenti) (ex post);
2. l'analisi della ricaduta delle attività svolte negli apprendimenti disciplinari;
3. esito esame TRINITY GESE GRADE 2.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- monitorare costantemente il tasso di frequenza degli alunni e comunicare in tempo reale ogni flessione;
- aggiornare con continuità i dati del progetto ed inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato" della piattaforma on-line;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni,...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare con tutte le Figure di Piano;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NORME COMUNI

L' Esperto esterno percepirà un compenso orario lordo onnicomprensivo pari al massimo ad euro 70,00 per ora.

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curricolo scolastico. Possono essere realizzate anche in periodi festivi o estivi. Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dalla Scuola in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione esperti esterni rispondenti al profilo richiesto e con adeguate competenze informatiche.

Le domande di partecipazione (ALLEGATO 2), corredate di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO 4), dalle Dichiarazioni Personale (ALLEGATO 5) e dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere debitamente firmate in originale e riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi della D. Lgs. n. 196/2003 (ALLEGATO 3).

L'istanza, completa di allegati, dovrà pervenire entro le ore **12:00 di sabato 15/02/2020.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

CRITERI DI SELEZIONE [1]

Per la scelta si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (ALLEGATO 1).

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icscuolacalcedoniasalerno.gov.it ed inviato alle scuole della Provincia di Salerno.

---

[1] Il regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell'art.7, c. 6, del D. Lgs 165/2001 prevede la valutazione delle esperienze lavorative congruenti sia in ambito scolastico /universitario che in ambito diverso dalla scuola, in maniera indistinta tra personale a tempo determinato ed indeterminato. Pertanto, tutti gli aspiranti dovranno esprimere il periodo di lavoro esclusivamente in giornate di effettive prestazioni di servizio.

Se più progetti sono stati realizzati nelle medesime date, le stesse devono essere riportate una volta sola (per evitare duplicazioni nella valutazione del servizio).

I candidati renderanno, a tal fine, una apposita dichiarazione da cui emerga che non sussistono sovrapposizioni di date.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Mirella Amato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

AMATO MIRELLA
03.02.2020 13:45:57
UTC